

METRO/BROWARD

el Nuevo Herald

Las escuelas Magneto atraen muchos elogios

KETTY RODRIGUEZ

El Nuevo Herald

Contemplar una obra de arte y poder analizarla, aprender sobre robots, computadoras y las fuerzas que intervienen en el lanzamiento de un cohete espacial, son algunas de las áreas de estudio de las que los niños de Miami-Dade disponen en las escuelas públicas Magneto, una opción cuya demanda ha crecido enormemente con los años.

Fundado en 1972, el Programa Magneto tiene el propósito de ofrecer, además del currículo tradicional, materias de estudio íntimamente relacionadas con el talento de los alumnos y el interés de los padres, explicó Helen Blanch, la directora del programa y responsable de dirigir los 76 programas que operan en 67 escuelas en el condado.

Con los años, las escuelas Magneto han demostrado grandes ventajas académicas y han orientado desde temprana edad el desarrollo profesional de miles de estudiantes que descubren desde la primaria su talento artístico o su inclinación por las ciencias o la tecnología.

"Los padres tienen una gran variedad de temas para escoger. Cada escuela se especializa en un tema, que va desde matemática y ciencia hasta tecnología y humanidades", explicó Blanch.

Las áreas de estudio incluyen el aprendizaje de un idioma —como español, francés o alemán— y de robótica, ingeniería y biotecnología.

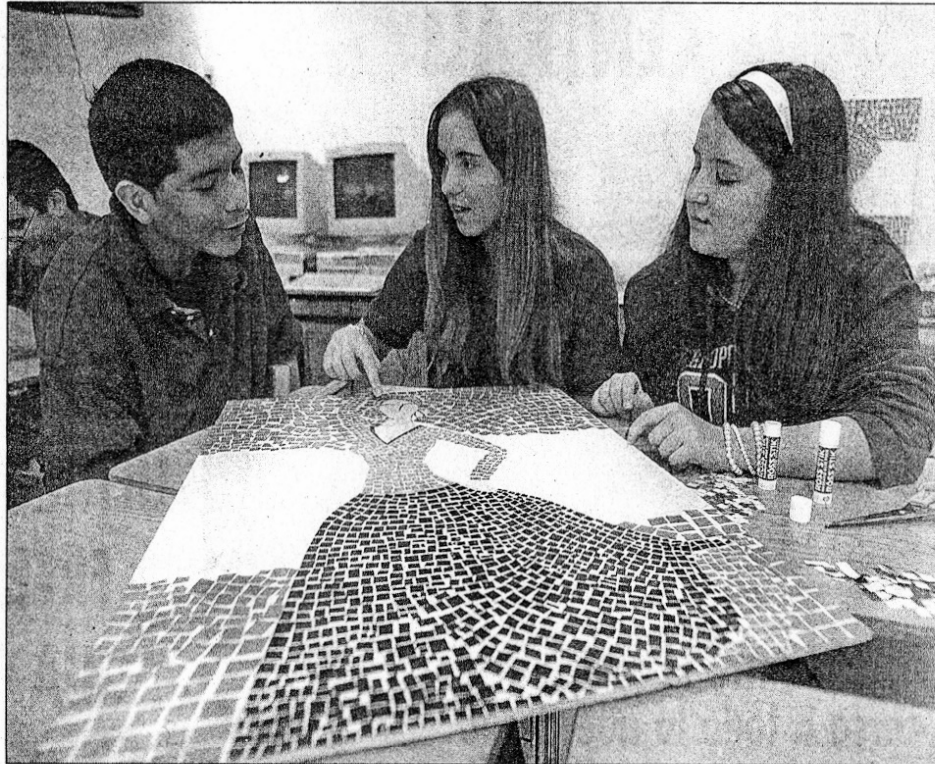
También existen programas Magneto de arte, aviación, turismo y arquitectura.

Uno de los programas más nuevos es "la escuela museo" que imparte la intermedia Shenandoah.

"Tratamos de que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico a través de una técnica visual de apreciación de objetos de arte", explicó Lourdes Delgado, la directora del plantel.

Según Delgado, los alumnos aprenden a usar su imaginación cuando aprecian una obra artística.

Esto aumenta su vocabulario, mejora su escritura y la



ROBERTO KOLTUN / El Nuevo Herald

forma en que redactan.

"Se ha comprobado que niños con calificaciones bajas y provenientes de hogares con un nivel socioeconómico bajo mejoran sus notas en la medida que están expuestos a este tipo de enseñanza", dijo Delgado, cuya escuela subió de C a B en la última prueba del FCAT.

En la intermedia Shenandoah, los estudiantes visitan museos como parte de sus actividades regulares, y realizan proyectos como mosaicos, pinturas y esculturas.

Hay escuelas Magneto donde el alumno debe someterse a una audición para ser admitido.

La secundaria New World School of The Arts es un perfecto ejemplo. En ella, los estudiantes deben demostrar que tienen un verdadero talento en música, danza, arte dramá-



ROBERTO KOLTUN / El Nuevo Herald

tico o pintura.

Otras, como la primaria E.W.F. Stirrup, se enfocan en

programas de matemática, ciencias, y en el mundo aerospacial.

"Queremos que los niños experimenten desde pequeños como si fueran científicos..."

El programa ofrece incentivos a los talentos de los estudiantes

aquí tienen la oportunidad de usar equipos de laboratorio para programar computadoras y hacer simulaciones", explicó la directora del colegio, Marisel Elias Miranda.

Al final del año, los estudiantes visitan el Centro Espacial Kennedy para apreciar los conocimientos que aprenden en el aula, y ver de cerca el lanzamiento de un cohete.

"Las experiencias que obtienen con este programa los ayuda desde temprana edad a enfocarse en una carrera", agregó Elias Miranda.

Uno de los más recientes programas Magneto es el de robótica e ingeniería de la secundaria y centro educacional Miami Lakes.

"Los estudiantes experimentan en un laboratorio supermoderno y pueden construir sus propios robots y hacerlos funcionar, como si trabajaran en cualquier empresa que usa esta tecnología", señaló Blanch.

Además, los estudiantes de esta secundaria están sometidos a un currículo riguroso y exigente, basado en otro programa Magneto conocido como "el modelo Cambridge", el cual se halla inspirado en el sistema educativo de la universidad europea del mismo nombre.

Aunque el niño promedio tiene acceso a cualquiera de los programas Magneto que ofrece el sistema escolar público, muchos no pueden ingresar porque es mayor el número de solicitudes que los asientos disponibles en las escuelas.

Para asegurar un proceso justo y transparente, las escuelas escogen a los nuevos estudiantes a través del sistema de lotería.

El periodo de inscripción finalizará el 31 de enero. Para más información visite www.choiceofschools.net.

kerodriguez@elnuevoherald.com